Аннотации рабочих программ

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 ПсихологияНаправленность (профиль) программы: " Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере "

Блок 1.Дисциплины (модули)

Обязательная часть

|  |
| --- |
| Б1.О.01 Методология научного исследования |
| Сущность науки и особенности современного научного знания.  Сущность научного исследования.  Понятия метода и методологии научного исследования  Логика научного исследования.  Программа научного исследования.  Основные этапы научного исследования  Методика проведения научного исследования.  Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию. |
| Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  **Digital Education. Master’s programme.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Digital Education. Master’s programme»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Globalisation** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Globalisation»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Professional organizations.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Professional organizations»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Communication Skills.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Communication Skills»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Public Speaking and Presentation Skill.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Public Speaking and Presentation Skill»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Business Ethics.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Business Ethics»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Business Correspondence.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Business Correspondence»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Employment. Applying for a Job.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Employment. Applying for a Job.»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **International trade. Markets** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «International trade. Markets»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.  **Competition. Money.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Competition. Money»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
| Б1.О.03 Современные проблемы науки и образования  Основные понятия науки и образования.  Методология науки и образования.  Методы получения современного научного знания в области образования.  Педагогические теории, концепции, положения. |
| Б1.О.04 Научные теории и школы современной психологии  Структура современной психологии как многообразие школ и теорий.  Научная школа ассоцианизма в психологии.  Характеристика предмета, метода и направлений исследований в школе В. Вундт.  Исторические основания и содержание классического бихевиоризма и необихевиоризма.  Исторические предпосылки, сущность и значение фрейдизма.  Исторические основания и содержание гуманистической психологии.  Исторические основания и содержание теории деятельности.  Исторические основания и содержание гештальт-психологии.  Исторические основания и содержание когнитивной психологии. |
| Б1.О.05 Педагогика и педагогическая психология  Общие основы педагогической психологии.  Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии.  Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики.  Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания.  Формы организации учебного процесса.  Методы обучения.  Учитель как субъект педагогической деятельности. |
| Б1.О.06 Русский язык в профессиональной сфере   |  | | --- | | Предмет, категории, функции, задачи этики деловых отношений | | Речевой этикет. Приветствие, знакомство, приглашение, представление. Этикет в общественных местах (ресторан, улица, транспорт и т.д.) Деловой этикет. Отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег | | Вербальный (речевой) канал общения. Невербальные особенности в процессе делового общения | | Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуника –ции. Где сидеть за столом при общении. Организация пространственной среды в деловой коммуникации | | Внешний вид и имидж делового человека | | Слагаемые имиджа делового человека. Речевая культура. Правила хорошего тона. Внешняя привлекательность. Здоровый образ жизни. Культура одежды. | | Правила приема посетителей. Принципы конструктивной критики | | Принципы конструктивной критики. Порядок приема посетителей и общение с ними. Варианты приема посетителей в своем офисе. Умение слушать собеседника – ключ к решению многих проблем. Критика как один из компонентов контактологии. Функции | | критики. Виды критики. Использование критики в деловой коммуникации. Психологические издержки критики. Техника нейтрализации замечаний. Приемы снижения негативного воздействия замечаний. Позитивные установки на восприятие критики. | | Деловые переговоры как разновидность общения | | Стратегия ведения переговоров Подготовительные мероприятия к переговорному процессу. Порядок проведения переговорного процесса. Техника и тактика ведения деловых переговоров. Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях – контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров. Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры | | Деловая беседа по телефону | | Подготовка к деловой беседе: цели, план, структура. Приемы начала беседы: как надо и как не надо начинать деловую беседу. Передача информации. Специфика телефонного делового общения. Подготовка делового телефонного разговора. Композиция и речевые особенности делового телефонного разговора. Образцы деловых телефонных разговоров | | Деловая переписка, этикет работы в компьютерных сетях | | Особенности виртуального этикета, определяющего правила электронной деловой переписки. Электронная почта. Этикет пользования электронной почтой. Технологии ведения записей и использования записной книжки как профессионального инструмента делового человека. Этикет пользования компьютером несколькими сотрудниками. Этикет работы в компьютерных сетях. Общие правила работы в локальной сети. Компьютер в сети Интернет. Этикет новых видов коммуникации: телеконференции, дискуссионные группы, чаты. | | Деловые совещания | | Подготовка к проведению делового совещания. Процесс проведения делового совещания. Выбор стиля проведения совещания. Организация и ведение дискуссий. Роль руководителя и рядового участника делового совещания. Завершение делового совещания. | | Деловая критика. Профилактика стрессов и конфликтов в деловом общении | | Конфликт как сложная взаимосвязанная система и динамически-развивающийся процесс. Составляющие конфликта: предмет конфликта, его участники, условия протекания, мотивы сторон, их цели и позиции. Динамика конфликта. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации | |  | |  | | Деловые переговоры как разновидность общения | | Вопросы для обсуждения:  1.Стратегия ведения переговоров.  2.Подготовительные мероприятия к переговорному процессу.  3.Порядок проведения переговорного процесса. Техника и тактика ведения деловых переговоров.  4.Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса.  5.Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях – контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров.  6.Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры |  |  | | --- | | Деловая беседа по телефону | | Вопросы для обсуждения:  1.Подготовка к деловой беседе: цели, план, структура.  2.Приемы начала беседы: как надо и как не надо начинать деловую беседу. Передача информации.  3.Специфика телефонного делового общения.  4.Подготовка делового телефонного разговора.  5.Композиция и речевые особенности делового телефонного разговора.  6.Образцы деловых телефонных разговоров | |  | | Деловая переписка, этикет работы в компьютерных сетях | | Вопросы для обсуждения:  1.Особенности виртуального этикета, определяющего правила электронной деловой переписки.  2.Электронная почта. Этикет пользования электронной почтой.  3.Технологии ведения записей и использования записной книжки как профессионального инструмента делового человека.  4.Этикет пользования компьютером несколькими сотрудниками. Этикет работы в компьютерных сетях.  5.Общие правила работы в локальной сети. Компьютер в сети Интернет.  6.Этикет новых видов коммуникации: телеконференции, дискуссионные группы, чаты. | |  | | Деловые совещания | | Вопросы для обсуждения:  1.Подготовка к проведению делового совещания.  2.Процесс проведения делового совещания.  3.Выбор стиля проведения совещания. Организация и ведение дискуссий.  4.Роль руководителя и рядового участника делового совещания.  5.Завершение делового совещания. | |  | | Деловая критика. Профилактика стрессов и конфликтов в деловом общении | | Вопросы для обсуждения:  1.Конфликт как сложная взаимосвязанная система и динамически-развивающийся процесс.  2.Составляющие конфликта: предмет конфликта, его участники, условия протекания, мотивы сторон, их цели и позиции.  3.Динамика конфликта.  4.Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации | |
| Б1.О.07 Психология социального взаимодействия  **Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия.**  Психика как особая форма взаимодействия.  Личность как высшее интегративное психическое свойство.  **Общение как форма социального бытия человека.**  Общая характеристика общения.  **Социальное взаимодействие в организации.**  Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации.  Руководство и лидерство в организации.  Группа как продукт межличностных взаимодействий. Особенности социально- психологического взаимодействия в организации |
| Б1.О.08 Практикум по психологической диагностике  Основные методы психологической диагностики.  Диагностические методики изучения познавательных психических процессов, состояний и свойств личности. |
| Б1.О.09 Социальная психология  **Теоретико-методологические основы социальной психологии.**  Социальная психология как наука.  История формирования социально-психологических идей.  Методологические проблемы социально- психологического исследования.  **Социальная психология общения и взаимодействия людей.**  Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.  Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная.  **Психология социальных сообществ.**  Группа как социально-психологический феномен.  Психология больших и малых групп социальных групп и массовых социальных движений.  Психология межгрупповых отношений. |
| Б1.О.10 Методология и методы психологического исследования  Методология психологических исследований.  Определение и соотношение понятий «методология», «метод», «методика», процедура», «техника» исследований.  Выбор методологии. Проблема и проблемная ситуация.  Основные этапы исследовательской деятельности.  Планирование психологического исследования.  Методы проведения исследования. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований.  Количественные методы исследования.  Обработка и анализ количественных данных.  Формы представления результатов. |
| Б1.О.11 Профессионально-творческое саморазвитие личности  Саморазвитие личности: теоретико- методологические основы.  Технологии интеллектуально-личностного саморазвития.  Профессиональная жизнь человека – предмет психологического познания.  Структура профессиональной деятельности.  Противоречия и кризисы профессионального развития личности.  Предмет и задачи психологического сопровождения профессионального развития.  Психологическая диагностика профессионального развития личности. |
| Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития.  Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.  Организация работы с волонтерами.  Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. |
| Б1.О.13 Практикум по психологическому консультированию  Основные этапы психологического консультирования. Беседа в психологическом консультировании.  Процедуры и техники психологического консультирования. |
| Б1.О.14 Социально-психологический тренинг  Теоретические основы психологического тренинга.  Универсальная модель тренинговой программы.  Содержание и структура тренинговых программ разного уровня изменений.  Профессиональная компетентность тренера.  Оценка результатов тренинга |
| Б1.О.15 Методы математической обработки в психологии  **Статистические методы.**  Генеральная совокупность и нормальное распределение.  Статистические гипотезы.  **Математические методы.**  Математические методы в планировании и анализе межгрупповых экспериментов.  Математические методы в планировании и анализе экспериментов с повторными изменениями.  **Планирование и анализ.**  Планирование и статистический анализ факторных экспериментов.  Планирование и статистический анализ факторных экспериментов с повторными изменениями. |
| Б1.О.16 Психология управления  Основные понятия психологии управления.  Психологические особенности основных управленческих функций.  Психологические особенности личности руководителя.  Профессиональное развитие личности в системе управления.  Теория личности.  Психология управления групповыми процессами.  Психология управления конфликтными ситуациями. |
| Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| Б1.О.ДВ.01.01 Экспертная деятельность психолога  Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы.  Этические вопросы проведения психолого- педагогических экспертиз.  Институт экспертизы и экспертное сообщество.  Нормативно-правовое обеспечение и социально- организационные механизмы экспертизы.  Гуманитарные основания экспертизы в образовании.  Методы исследования.  Программа развития образовательного учреждения как объект экспертизы.  Экспертиза образовательных программ. |
| Б1.О.ДВ.01.02 Практикум по методам социальной и педагогической психологии  **Методы социальной психологии**  Методология и методы исследования в социальной психологии.  **Методы педагогической психологии.**  Психология обучения.  Психология личности педагога  Психология педагогической деятельности. |

К.М.Комплексные модули

|  |
| --- |
| К.М.01 Модуль "Психологическое просвещение в образовании" |
| К.М.01.01 Социальная психология образования  Социальная психология образования как дисциплина.  Социальная психология личности. Личность руководителя в образовании.  Социальная психология межличностных отношений.  Социальная психология групп и коллективов.  Управление межличностным взаимодействием.  Образовательное пространство. |
| К.М.01.02 Школьная медиация  Медиация: сущность, процедура и фазы.  Медиатор: правовой и социальный статус.  Особенности школьной медиации.  Содержание медиации в образовательной системе. |
| К.М.01.03 Семейная психология и семейное консультирование  Психология семьи в системе гуманитарных наук Исторические изменения семьи и брака.  Семья. Определение, функции, структура и динамика семьи Формирование супружеской пары. Проблемы молодой семьи.  Особенности супружеского общения. Классификации семей.  Этапы жизненного цикла семьи.  Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление.  Развод как социально-психологический феномен.  Основные психолого- педагогические модели родительско-детских отношений.  Направления и виды семейного консультирования. |
| К.М.01.04(П) Производственная практика (педагогическая практика)  Вид практики: Производственная практика  Тип практики: Педагогическая практика  Форма проведения практики: дискретно.  Производственная практика (педагогическая практика) ориентирована на определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы.  Производственная практика (педагогическая практика) в соответствии с учебным планом проводится:  Очная форма обучения - 2 курс, 3 семестр  Заочная форма обучения - 2 курс, 4 семестр |
| К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| К.М.01.ДВ.01.01 Психология профессионального развития педагога  Смыслообразующие понятия и методологические основы психологии профессионального развития.  Психологические подходы к изучению профессионального развития.  Факторы профессионального развития педагога.  Профессиональное самоопределение педагога.  Проблемы профессионального развития педагога.  Психологическая компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога |
| К.М.01.ДВ.01.02 Социально-психологическое консультирование по проблемам профессионального развития  Определение, предмет и цели социально- психологического консультирования.  Роль и место консультанта в консультативном процессе. Процедуры и техники социально- психологического консультирования.  Основные понятия и психологические основы профессионального развития личности.  Социально-психологическое консультирование по проблемам профессионализации личности и психологических барьеров ее профессионального развития. |
| К.М.02 Модуль «Психологическое просвещение в социальной сфере» |
| К.М.02.01 Психология малой группы  Понятие малой группы. Классификация малых групп.  Основные направления изучения малой группы в социальной психологии.  Механизмы групповой динамики.  Управление в малой группе. Лидерство и руководство.  Групповое принятие решений. Нормативное поведение в малой группе.  Структурные характеристики малой группы. Групповая сплоченность.  Экологический аспект группового функционирования. Межличностный конфликт.  Личность в группе.  Межличностная совместимость. |
| К.М.02.02 Социальная психология общностей и социальных институтов  Предмет и основные концепции социальной психологии общностей и социальных институтов.  Понятие и классификация общностей и социальных институтов.  Группа как субъект и система деятельности.  Стадии развития в группе.  Детерминанты группообразования.  Психология больших социальных групп и движений.  Социальная психология производственных общностей.  Процесс социализации.  Социальная установка. |
| К.М.02.03 Современные технологии профориентационной работы  Предмет, цели и задачи профессиональной ориентации.  Профессиональное самоопределение личности.  Использование методов психодиагностики в профориентации.  Технологии и модели программ профориентации |
| К.М.02.04(П) Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)  Указание вида практики, способа и формы ее проведения  Вид практики: Производственная практика  Тип практики: Производственная практика в профильных организациях  Практика относится к модулю «Психологическое просвещение в социальной сфере»  Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.  Форма проведения практики: дискретно.  Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) практика в соответствии с учебным планом проводится:  Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр  Заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр |
| К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| К.М.02.ДВ.01.01 Практикум по конфликтологии  Анализ конфликта.  Поведение людей в конфликте.  Личностные особенности возникновения конфликтов.  Основные направления профилактики конфликтов. |
| К.М.02.ДВ.01.02 Технология разрешения конфликтов  Конфликт как форма взаимодействия.  Конфликт в организации.  Личностные особенности возникновения конфликтов.  Технологии цивилизованного общения. |
| Блок 2. Практика (часть практик, включенных в обязательную часть или часть, формируемую участниками образовательных отношений, размещены в комплексных модулях) |
| Обязательная часть |
| Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)  Указание вида практики, способа и формы ее проведения  Вид практики: Учебная практика  Тип практики: НИР  Практика относится к модулю «Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании»  Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Отрабатываются научно-исследовательские умения по написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.  Форма проведения практики: дискретно.  Учебная практика (научно-исследовательская работа) практика в соответствии с учебным планом проводится:  Очная форма обучения - 1 курс, 1 семестр  Заочная форма обучения - 1 курс, 1 семестр |
| Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)  Указание вида практики, способа и формы ее проведения  Вид практики: Производственная практика  Тип практики: Преддипломная  Форма проведения практики: дискретно.  Программа производственной практики (преддипломной) предполагает работу по оформлению результатов исследования, запланированного в рамках выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя, проверка работы на заимствование, коллективное обсуждение на исследовательском семинаре, подготовку выступления и презентации.  Производственная практика (преддипломная) практика в соответствии с учебным планом проводится:  Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр  Заочная форма обучения - 3 курс, 5 семестр |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)  Указание вида практики, способа и формы ее проведения  Вид практики: Производственная практика  Тип практики: НИР  Форма проведения практики: дискретно.  Практика относится к модулю «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии»  Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Отрабатываются научно-исследовательские умения по написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.  Производственная практика (научно-исследовательская работа) практика в соответствии с учебным планом проводится:  Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр  Заочная форма обучения - 1 курс, 2 семестр |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере» подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты.  Объем государственной итоговой аттестации - 9 з.е. (6 недель, 324 академических часов). |
| ФТД. Факультативные дисциплины |
| ФТД.01 Этические и правовые основы профессиональной деятельности психолога  Нормативные характеристики профессиональной этики. Зарождение и развитие психолого- педагогической этики.  Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности специалиста. Культура общения и профессиональная этика.  Концепция психологической службы в системе образования. Нормативные документы.  Тарифно-квалификационные требования к должности психолога. |
| ФТД.02 Тренинг коммуникативной компетентности  Основные причины затруднений в общении.  Психологические аспекты и условия эффективного общения.  Речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной  компетентности.  Жанры профессиональной коммуникации.  Психологические барьеры общения. |
| ФТД.03 Теория и аргументация исследовательской деятельности  Аргументация и доказательство.  Состав аргументации.  Способы аргументации: обоснование и критика.  Правила и ошибки аргументации. |