Аннотации рабочих программ

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 ПсихологияНаправленность (профиль) программы: " Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере "

Блок 1.Дисциплины (модули)

Обязательная часть

|  |
| --- |
| Б1.О.01 Методология научного исследования |
| Сущность науки и особенности современного научного знания.Сущность научного исследования.Понятия метода и методологии научного исследованияЛогика научного исследования.Программа научного исследования.Основные этапы научного исследованияМетодика проведения научного исследования.Оформление результатов исследования. Отчет по исследованию. |
| Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**Digital Education. Master’s programme.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Digital Education. Master’s programme»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Globalisation** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Globalisation»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Professional organizations.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Professional organizations»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. **Communication Skills.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Communication Skills»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Public Speaking and Presentation Skill.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Public Speaking and Presentation Skill»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. **Business Ethics.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Business Ethics»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Business Correspondence.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Business Correspondence»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Employment. Applying for a Job.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Employment. Applying for a Job.»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**International trade. Markets** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «International trade. Markets»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания.**Competition. Money.** Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Competition. Money»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
| Б1.О.03 Современные проблемы науки и образованияОсновные понятия науки и образования.Методология науки и образования.Методы получения современного научного знания в области образования.Педагогические теории, концепции, положения. |
| Б1.О.04 Научные теории и школы современной психологииСтруктура современной психологии как многообразие школ и теорий.Научная школа ассоцианизма в психологии.Характеристика предмета, метода и направлений исследований в школе В. Вундт.Исторические основания и содержание классического бихевиоризма и необихевиоризма.Исторические предпосылки, сущность и значение фрейдизма.Исторические основания и содержание гуманистической психологии.Исторические основания и содержание теории деятельности.Исторические основания и содержание гештальт-психологии.Исторические основания и содержание когнитивной психологии. |
| Б1.О.05 Педагогика и педагогическая психологияОбщие основы педагогической психологии.Предмет, задачи, структура и методы педагогической психологии.Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики.Педагогическая психология- междисциплинарная отрасль научного знания.Формы организации учебного процесса.Методы обучения.Учитель как субъект педагогической деятельности. |
| Б1.О.06 Русский язык в профессиональной сфере

|  |
| --- |
| Предмет, категории, функции, задачи этики деловых отношений |
| Речевой этикет. Приветствие, знакомство, приглашение, представление. Этикет в общественных местах (ресторан, улица, транспорт и т.д.) Деловой этикет. Отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег |
| Вербальный (речевой) канал общения. Невербальные особенности в процессе делового общения |
| Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуника –ции. Где сидеть за столом при общении. Организация пространственной среды в деловой коммуникации |
| Внешний вид и имидж делового человека |
| Слагаемые имиджа делового человека. Речевая культура. Правила хорошего тона. Внешняя привлекательность. Здоровый образ жизни. Культура одежды. |
| Правила приема посетителей. Принципы конструктивной критики |
| Принципы конструктивной критики. Порядок приема посетителей и общение с ними. Варианты приема посетителей в своем офисе. Умение слушать собеседника – ключ к решению многих проблем. Критика как один из компонентов контактологии. Функции |
| критики. Виды критики. Использование критики в деловой коммуникации. Психологические издержки критики. Техника нейтрализации замечаний. Приемы снижения негативного воздействия замечаний. Позитивные установки на восприятие критики. |
| Деловые переговоры как разновидность общения |
| Стратегия ведения переговоров Подготовительные мероприятия к переговорному процессу. Порядок проведения переговорного процесса. Техника и тактика ведения деловых переговоров. Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях – контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров. Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры |
| Деловая беседа по телефону |
| Подготовка к деловой беседе: цели, план, структура. Приемы начала беседы: как надо и как не надо начинать деловую беседу. Передача информации. Специфика телефонного делового общения. Подготовка делового телефонного разговора. Композиция и речевые особенности делового телефонного разговора. Образцы деловых телефонных разговоров |
| Деловая переписка, этикет работы в компьютерных сетях |
| Особенности виртуального этикета, определяющего правила электронной деловой переписки. Электронная почта. Этикет пользования электронной почтой. Технологии ведения записей и использования записной книжки как профессионального инструмента делового человека. Этикет пользования компьютером несколькими сотрудниками. Этикет работы в компьютерных сетях. Общие правила работы в локальной сети. Компьютер в сети Интернет. Этикет новых видов коммуникации: телеконференции, дискуссионные группы, чаты. |
| Деловые совещания |
| Подготовка к проведению делового совещания. Процесс проведения делового совещания. Выбор стиля проведения совещания. Организация и ведение дискуссий. Роль руководителя и рядового участника делового совещания. Завершение делового совещания. |
| Деловая критика. Профилактика стрессов и конфликтов в деловом общении |
| Конфликт как сложная взаимосвязанная система и динамически-развивающийся процесс. Составляющие конфликта: предмет конфликта, его участники, условия протекания, мотивы сторон, их цели и позиции. Динамика конфликта. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации |
|  |
|  |
| Деловые переговоры как разновидность общения |
| Вопросы для обсуждения:1.Стратегия ведения переговоров.2.Подготовительные мероприятия к переговорному процессу.3.Порядок проведения переговорного процесса. Техника и тактика ведения деловых переговоров.4.Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса.5.Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях – контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров.6.Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры |

|  |
| --- |
| Деловая беседа по телефону |
| Вопросы для обсуждения:1.Подготовка к деловой беседе: цели, план, структура.2.Приемы начала беседы: как надо и как не надо начинать деловую беседу. Передача информации.3.Специфика телефонного делового общения.4.Подготовка делового телефонного разговора.5.Композиция и речевые особенности делового телефонного разговора.6.Образцы деловых телефонных разговоров |
|  |
| Деловая переписка, этикет работы в компьютерных сетях |
| Вопросы для обсуждения:1.Особенности виртуального этикета, определяющего правила электронной деловой переписки.2.Электронная почта. Этикет пользования электронной почтой.3.Технологии ведения записей и использования записной книжки как профессионального инструмента делового человека.4.Этикет пользования компьютером несколькими сотрудниками. Этикет работы в компьютерных сетях.5.Общие правила работы в локальной сети. Компьютер в сети Интернет.6.Этикет новых видов коммуникации: телеконференции, дискуссионные группы, чаты. |
|  |
| Деловые совещания |
| Вопросы для обсуждения:1.Подготовка к проведению делового совещания.2.Процесс проведения делового совещания.3.Выбор стиля проведения совещания. Организация и ведение дискуссий.4.Роль руководителя и рядового участника делового совещания.5.Завершение делового совещания. |
|  |
| Деловая критика. Профилактика стрессов и конфликтов в деловом общении |
| Вопросы для обсуждения:1.Конфликт как сложная взаимосвязанная система и динамически-развивающийся процесс.2.Составляющие конфликта: предмет конфликта, его участники, условия протекания, мотивы сторон, их цели и позиции.3.Динамика конфликта.4.Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации |

 |
| Б1.О.07 Психология социального взаимодействия**Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия.**Психика как особая форма взаимодействия.Личность как высшее интегративное психическое свойство.**Общение как форма социального бытия человека.**Общая характеристика общения.**Социальное взаимодействие в организации.**Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации.Руководство и лидерство в организации.Группа как продукт межличностных взаимодействий. Особенности социально- психологического взаимодействия в организации |
| Б1.О.08 Практикум по психологической диагностикеОсновные методы психологической диагностики.Диагностические методики изучения познавательных психических процессов, состояний и свойств личности. |
| Б1.О.09 Социальная психология**Теоретико-методологические основы социальной психологии.**Социальная психология как наука.История формирования социально-психологических идей.Методологические проблемы социально- психологического исследования.**Социальная психология общения и взаимодействия людей.**Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная.**Психология социальных сообществ.**Группа как социально-психологический феномен.Психология больших и малых групп социальных групп и массовых социальных движений.Психология межгрупповых отношений. |
| Б1.О.10 Методология и методы психологического исследованияМетодология психологических исследований.Определение и соотношение понятий «методология», «метод», «методика», процедура», «техника» исследований.Выбор методологии. Проблема и проблемная ситуация.Основные этапы исследовательской деятельности.Планирование психологического исследования.Методы проведения исследования. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований.Количественные методы исследования.Обработка и анализ количественных данных.Формы представления результатов. |
| Б1.О.11 Профессионально-творческое саморазвитие личностиСаморазвитие личности: теоретико- методологические основы.Технологии интеллектуально-личностного саморазвития.Профессиональная жизнь человека – предмет психологического познания.Структура профессиональной деятельности.Противоречия и кризисы профессионального развития личности.Предмет и задачи психологического сопровождения профессионального развития.Психологическая диагностика профессионального развития личности. |
| Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКОВолонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития.Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.Организация работы с волонтерами.Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. |
| Б1.О.13 Практикум по психологическому консультированиюОсновные этапы психологического консультирования. Беседа в психологическом консультировании.Процедуры и техники психологического консультирования. |
| Б1.О.14 Социально-психологический тренингТеоретические основы психологического тренинга.Универсальная модель тренинговой программы.Содержание и структура тренинговых программ разного уровня изменений.Профессиональная компетентность тренера.Оценка результатов тренинга |
| Б1.О.15 Методы математической обработки в психологии**Статистические методы.**Генеральная совокупность и нормальное распределение.Статистические гипотезы.**Математические методы.**Математические методы в планировании и анализе межгрупповых экспериментов.Математические методы в планировании и анализе экспериментов с повторными изменениями.**Планирование и анализ.**Планирование и статистический анализ факторных экспериментов.Планирование и статистический анализ факторных экспериментов с повторными изменениями. |
| Б1.О.16 Психология управленияОсновные понятия психологии управления.Психологические особенности основных управленческих функций.Психологические особенности личности руководителя.Профессиональное развитие личности в системе управления.Теория личности.Психология управления групповыми процессами.Психология управления конфликтными ситуациями. |
| Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| Б1.О.ДВ.01.01 Экспертная деятельность психологаТеоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы.Этические вопросы проведения психолого- педагогических экспертиз.Институт экспертизы и экспертное сообщество.Нормативно-правовое обеспечение и социально- организационные механизмы экспертизы.Гуманитарные основания экспертизы в образовании.Методы исследования.Программа развития образовательного учреждения как объект экспертизы.Экспертиза образовательных программ. |
| Б1.О.ДВ.01.02 Практикум по методам социальной и педагогической психологии**Методы социальной психологии**Методология и методы исследования в социальной психологии.**Методы педагогической психологии.**Психология обучения.Психология личности педагогаПсихология педагогической деятельности. |

К.М.Комплексные модули

|  |
| --- |
| К.М.01 Модуль "Психологическое просвещение в образовании" |
| К.М.01.01 Социальная психология образованияСоциальная психология образования как дисциплина.Социальная психология личности. Личность руководителя в образовании.Социальная психология межличностных отношений.Социальная психология групп и коллективов.Управление межличностным взаимодействием.Образовательное пространство. |
| К.М.01.02 Школьная медиацияМедиация: сущность, процедура и фазы.Медиатор: правовой и социальный статус.Особенности школьной медиации.Содержание медиации в образовательной системе. |
| К.М.01.03 Семейная психология и семейное консультированиеПсихология семьи в системе гуманитарных наук Исторические изменения семьи и брака.Семья. Определение, функции, структура и динамика семьи Формирование супружеской пары. Проблемы молодой семьи.Особенности супружеского общения. Классификации семей.Этапы жизненного цикла семьи.Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление.Развод как социально-психологический феномен.Основные психолого- педагогические модели родительско-детских отношений.Направления и виды семейного консультирования. |
| К.М.01.04(П) Производственная практика (педагогическая практика)Вид практики: Производственная практика Тип практики: Педагогическая практика Форма проведения практики: дискретно. Производственная практика (педагогическая практика) ориентирована на определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы.Производственная практика (педагогическая практика) в соответствии с учебным планом проводится:Очная форма обучения - 2 курс, 3 семестрЗаочная форма обучения - 2 курс, 4 семестр |
| К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| К.М.01.ДВ.01.01 Психология профессионального развития педагогаСмыслообразующие понятия и методологические основы психологии профессионального развития.Психологические подходы к изучению профессионального развития.Факторы профессионального развития педагога.Профессиональное самоопределение педагога.Проблемы профессионального развития педагога.Психологическая компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога |
| К.М.01.ДВ.01.02 Социально-психологическое консультирование по проблемам профессионального развитияОпределение, предмет и цели социально- психологического консультирования.Роль и место консультанта в консультативном процессе. Процедуры и техники социально- психологического консультирования.Основные понятия и психологические основы профессионального развития личности.Социально-психологическое консультирование по проблемам профессионализации личности и психологических барьеров ее профессионального развития. |
| К.М.02 Модуль «Психологическое просвещение в социальной сфере» |
| К.М.02.01 Психология малой группыПонятие малой группы. Классификация малых групп.Основные направления изучения малой группы в социальной психологии.Механизмы групповой динамики.Управление в малой группе. Лидерство и руководство.Групповое принятие решений. Нормативное поведение в малой группе.Структурные характеристики малой группы. Групповая сплоченность.Экологический аспект группового функционирования. Межличностный конфликт.Личность в группе.Межличностная совместимость. |
| К.М.02.02 Социальная психология общностей и социальных институтовПредмет и основные концепции социальной психологии общностей и социальных институтов.Понятие и классификация общностей и социальных институтов.Группа как субъект и система деятельности.Стадии развития в группе.Детерминанты группообразования.Психология больших социальных групп и движений.Социальная психология производственных общностей.Процесс социализации.Социальная установка. |
| К.М.02.03 Современные технологии профориентационной работыПредмет, цели и задачи профессиональной ориентации.Профессиональное самоопределение личности.Использование методов психодиагностики в профориентации.Технологии и модели программ профориентации |
| К.М.02.04(П) Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)Указание вида практики, способа и формы ее проведенияВид практики: Производственная практика Тип практики: Производственная практика в профильных организациях Практика относится к модулю «Психологическое просвещение в социальной сфере»Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Форма проведения практики: дискретно. Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) практика в соответствии с учебным планом проводится:Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестрЗаочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр |
| К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) |
| К.М.02.ДВ.01.01 Практикум по конфликтологииАнализ конфликта.Поведение людей в конфликте.Личностные особенности возникновения конфликтов.Основные направления профилактики конфликтов. |
| К.М.02.ДВ.01.02 Технология разрешения конфликтовКонфликт как форма взаимодействия.Конфликт в организации.Личностные особенности возникновения конфликтов.Технологии цивилизованного общения. |
| Блок 2. Практика (часть практик, включенных в обязательную часть или часть, формируемую участниками образовательных отношений, размещены в комплексных модулях) |
| Обязательная часть |
| Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)Указание вида практики, способа и формы ее проведенияВид практики: Учебная практика Тип практики: НИР Практика относится к модулю «Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании»Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Отрабатываются научно-исследовательские умения по написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.Форма проведения практики: дискретно. Учебная практика (научно-исследовательская работа) практика в соответствии с учебным планом проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 1 семестрЗаочная форма обучения - 1 курс, 1 семестр |
| Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)Указание вида практики, способа и формы ее проведенияВид практики: Производственная практика Тип практики: Преддипломная Форма проведения практики: дискретно. Программа производственной практики (преддипломной) предполагает работу по оформлению результатов исследования, запланированного в рамках выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя, проверка работы на заимствование, коллективное обсуждение на исследовательском семинаре, подготовку выступления и презентации.Производственная практика (преддипломная) практика в соответствии с учебным планом проводится:Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестрЗаочная форма обучения - 3 курс, 5 семестр |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)Указание вида практики, способа и формы ее проведенияВид практики: Производственная практика Тип практики: НИР Форма проведения практики: дискретно. Практика относится к модулю «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии»Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу по написанию теоретического анализа выбранной проблемы и составления плана ее эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Отрабатываются научно-исследовательские умения по написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.Производственная практика (научно-исследовательская работа) практика в соответствии с учебным планом проводится:Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестрЗаочная форма обучения - 1 курс, 2 семестр |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работыВ соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере» подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты.Объем государственной итоговой аттестации - 9 з.е. (6 недель, 324 академических часов). |
| ФТД. Факультативные дисциплины |
| ФТД.01 Этические и правовые основы профессиональной деятельности психологаНормативные характеристики профессиональной этики. Зарождение и развитие психолого- педагогической этики.Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности специалиста. Культура общения и профессиональная этика.Концепция психологической службы в системе образования. Нормативные документы.Тарифно-квалификационные требования к должности психолога. |
| ФТД.02 Тренинг коммуникативной компетентностиОсновные причины затруднений в общении.Психологические аспекты и условия эффективного общения.Речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативнойкомпетентности.Жанры профессиональной коммуникации.Психологические барьеры общения. |
| ФТД.03 Теория и аргументация исследовательской деятельностиАргументация и доказательство.Состав аргументации.Способы аргументации: обоснование и критика.Правила и ошибки аргументации. |